Cynaliadwyedd

|  |
| --- |
| MDaPH: Dyniaethau/ Lles |
| 4 Diben : **dinasyddion cydwybodol, gwybodus**  |
| **HSB**: Mae dinasyddion gwybodus, hunanymwybodol yn mynd i'r afael â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth, ac yn gallu cymryd camau ystyrlon ac egwyddorol  | **DD**: Rwy'n gallu deall bod ystod o ffactorau sy'n dylanwadu ar fy ymddygiad, gweithredoedd a phenderfyniadau i a phobl eraill, a bod y rhain yn cynnwys barn a safbwyntiau moesol ac egwyddorol Rwy'n gallu deall canlyniadau fy ngweithredoedd a gweithredoedd pobl eraill, a'r modd y mae'r rhain yn effeithio ar faterion lleol, cenedlaethol a byd-eang. |
| NyW: Rwy'n gwybod bod yr Amason yn ffactor bwysig yn iechyd ein planed. Rwy'n gallu adnabod ffactorau sydd yn peryglu hyn Rwy'n gallu adnabod ffactorau sydd yn helpu cynaliadwyedd y coedwigoedd glaw  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad:  | Ymchwilo beth yw ystyr cynaliadwyedd Defnyddiwch unrhyw ddull sydd yn gweddu i'ch dosbarth, casglwch syniadau am gynaliadwyedd * fel unigolion
* fel cenedl
* yn rhyngwladol

(o dyfu llysiau i reidio beic i gytundebau rhyngwladol am allyriadau carbon ) |
| Prif wers:  | **naill ai :** parhewch gyda thema leol : beth allwn ni fel ysgol/ chi fel unigolyn wneud i hybu cynaliadwyedd **neu** archwiliwch gynaliadwyedd yng nghyd-destun yr Amason (nodyn : os rhowch chi Amazon yn Google fe gewch y cwmni yn lle'r jyngl !)Cysylltwch â phwnc trafod yr Amason Mae llawer o adnoddau isod fydd yn helpu gydag ymchwil penderfynwch sut yr hoffech gyflwyno eich ymchwil **Trafodaeth**: Oes yna unrhyw weithred uniongyrchol gallech ei wneud byddai'n helpu'r goedwig law ?  |
| Her:  | Archwiliwch y **rhwystrau i gynaliadwyedd** sydd yn cynnwys, nid yn unig : * corfforaethau mawr yn blaenoriaethu elw
* angen ar ffermwyr brodorol i bori gwartheg a thyfu cnydau
* twf yn y galw am olew palmwydd
* proffidioldeb mwyngloddio metalau
* llywodraethau llwgr
 |
| Diweddglo :  |  |
| Adnoddau :  | Cyswllt i Lythrennedd : pwnc trafod Yr Amason [Sustainable Management of the Amazon Rainforest - Internet Geography](https://www.internetgeography.net/topics/sustainable-management-of-the-amazon-rainforest/)[Living World – 10 Sustainable management of Amazon rainforest](https://learn.clf.uk/lesson/geography/living-world-10-sustainable-management-of-amazon-rainforest/)[Sustainability - KS2 Geography - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zshp34j)[KS2-Designing for sustainability and the environment | STEM](https://www.stem.org.uk/resources/community/collection/521166/ks2-designing-sustainability-and-environment)[KS2 Amazon rainforest, Brazil package | ActionAid UK](https://www.actionaid.org.uk/school-resources/resource/ks2-amazon-rainforest-brazil-package)[KS2 Rainforest solutions | ActionAid UK](https://www.actionaid.org.uk/school-resources/resource/ks2-rainforest-solutions)[The Amazon Rainforest | Teaching Resources](https://www.tes.com/teaching-resource/the-amazon-rainforest-12278663)[Save the rainforest! | Sponsored by Persil - National Geographic Kids](https://www.natgeokids.com/uk/home-is-good/save-the-rainforest/)[Learn about the Amazon rainforest | WWF](https://www.wwf.org.uk/where-we-work/amazon) |