Cynllunio alltaith

|  |
| --- |
| MDaPH: Dyniaethau |
| 4 Diben : **dinasyddion cydwybodol, gwybodus** |
| HSB: Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol. | DD: Rwy'n gallu defnyddio dulliau priodol i gasglu gwybodaeth yn ymwneud â'm hymchwiliadau, ac rwy'n gallu dehongli'r wybodaeth a gasglwyd yng nghyd-destun cwestiwn yr ymchwiliad  |
| NyW: Rwy'n gallu dilyn a nodi teithiau ARW ar fap y byd, ac adnabod gwledydd a lleoliadau allweddol Rwy'n gallu mesur pellteroedd a deithiwyd yn defnyddio Google MapsRwy'n gallu prisio a chynllunio alltaith fodern  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad:  | Adolygu'r ddrama:Roedd ARW yn ddyn heb addysg na llawer o arian ond fe deithiodd y byd yn darganfod pethau newydd a chwyldroadol.Sut lwyddodd e i wneud hynny ? Trafodwch ymarferoldeb alltaith a'r pethau y byddai'n rhaid iddo drefnu.[Plan and Prepare for an Expedition | National Geographic Society](https://www.nationalgeographic.org/activity/planning-and-preparing-expedition/)[FREE! - Virtual Amazon Adventure (teacher made) - Twinkl](https://www.twinkl.co.uk/resource/virtual-amazon-adventure-t-g-1637233679)[Amazon Rainforest KS2 School Art & Science Project | Yawanawá Tribe](https://www.lastchancetopaint.com/1-amazon-spirit-of-the-rainforest)[Planning an Antarctic Expedition](https://www.stem.org.uk/resources/elibrary/resource/411615/planning-antarctic-expedition) |
| Prif wers:  | Mae gan y gwefannau yma adnoddau da parthed cynllunio alltaith yn yr oes fodern, ac efallai byddwch yn gallu dewis a dethol darnau allan o sawl uned. Disgyblion i ffurfio timoedd alltaith er mwyn . 1. ystyried pwrpas yr alltaith
2. cynllunio'r daith, yn ystyried offer a dillad, teithio, cyfathrebu, rhagofalon iechyd, llety
3. beth i nodi, casglu, dadansoddi a sut i gasglu (ffotos, darluniau, neu sbesimenau)
4. sut i gyflwyno eich darganfyddiadau wedi dychwelyd
 |
| Her:  | cyfri cost y daith (PEIDIWCH Â PHWYSO "BUY NOW"!!)cynlluniwch alltaith leol i ardal wyllt/ coedwig /traeth cyfagos  |
| Diweddglo:  | Beth sydd wedi newid a beth sydd wedi aros yr un peth ? Ydi trefnu alltaith yn haws neu yn anoddach heddiw ? Pam ?  |
| Adnoddau :  |  |