Mesur a Phwysau

|  |
| --- |
| MDaPH: Mathemateg a Rhifedd |
| 4 Diben : Dysgwyr uchelgeisiol galluog |
| HSB: Mae geometreg yn canolbwyntio ar berthnasoedd sy'n ymwneud â siâp, gofod a safle, ac mae mesur yn canolbwyntio ar feintioli ffenomena yn y byd ffisegol  | DD: Rwy'n gallu amcangyfrif a mesur hyd, cynhwysedd, màs, tymheredd ac amser, gan ddefnyddio unedau safonol priodol. |
| NyW:Rwy'n gallu nodi pethau a gafwyd yn gywir, gan yn gyntaf amcangyfrif ac yna nodi mesuriadau cywir.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad :  | **Trafod neu gasglu syniadau** Beth yw mesur ?Sut ydan ni'n mesur ?unedau safonol a ddim yn safonol ?(yn aml byddwn yn defnyddio ein llygaid neu'n dwylo i amcangyfrif mesur)mesurau Metrig ac Imperial (rydym yn dal o ddefnyddio Imperial am nifer o wahanol bethau - taldra, pwysau babanod, peintiau ac ati)**Faint ?**Ydi plant yn gwybod fel beth mae 2kg neu 20kg yn edrych neu'n teimlo ?Defnyddiwch gasgliad o bwysau safonol (cuddiwch y rhifau) neu fagiau o dywod, cerrig, brics, i geisio dyfalu beth maen nhw'n pwyso. Defnyddiwch amrywiaeth o gloriannau : electroneg, cytbwys, wyneb crwn ar sbring ac efallai hyd yn oed gloriannau ystafell ymolchi er mwyn galluogi'r plant i weld beth mae pethau bywyd bob dydd yn pwyso. Ydi'r plant yn gallu gwella cywirdeb eu hamcangyfrifon ? Ydyn nhw'n gallu cymharu pethau i bethau o tua'r un pwysau ? Nodwch mewn tabl os oes angen (gweler adran adnoddau) **Pa mor hir ?**Ailadroddwch gyda mesur, os hoffech chi, drwy fesur gwahanol ystafelloedd dosbarth, neu drwy fynd i'r iard a mesur y pellteroedd rhwng adeiladau. Dylai lant allu * mesur i'r mm agosaf, a throsi rhwng mm, cm a m.
* penderfynu beth yw'r uned mesur fwyaf addas a beth yw'r offer mesur orau
* wneud amcangyfrifon cywir yn fwy aml

defnyddiwch brennau mesur 30cm, olwynion mesur, tapiau mesur, prennau mesur medr.  |
| Prif wers:  | * gwnewch gasgliad o bethau a gafwyd o fynd am dro neu ymweliad (ffyn, cerrig, cregyn, dail, planhigion yn cynnwys gwreiddiau)
* nodwch bob eitem yn defnyddio disgrifiad gweledol, a marcio pwysau a mesuriadau allweddol ar ddiagram. (tabl ar gyfer nodi yn yr adnoddau)
 |
| Her:  | **Gweithred pecyn alltaith :** (gw taflen adnoddau)Dewiswch a chyfiawnhewch offer y dylai ARW fynd gydag e ar ei anturiaethau Defnyddiwch google maps i gyfrifo pellteroedd rhwng yr ysgol ag adre mewn km. Defnyddiwch Google maps i gyfrifo pellteroedd rhwng gwahanol ddinasoedd neu wledydd. Tasgau Mapio yn y Dyniaethau Coginio fel gweithgaredd pwyso ymarferol  |
| Diweddglo:  |  |
| Adnoddau :  | Adnodd Pecyn Allteithio nrich activities:<https://nrich.maths.org/public/topic.php?group_id=15&code=152> |