Trin Data

|  |
| --- |
| MDaPH: Mathemateg a Rhifedd |
| 4 Diben: Dysgwyr uchelgeisiol galluog |
| HSB :Mae ystadegau yn cynrychioli data, mae tebygolrwydd yn modelu siawns, ac mae'r ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwybodus  | DD: Rwy'n gallu casglu gwahanol fathau o ddata er mwyn ateb amrywiaeth o gwestiynau a ofynnwyd, gan ddangos fy mod yn deall pwysigrwydd casglu data perthnasol Rwy'n gallu cynrychioli gwybodaeth drwy greu amrywiaeth o siartiau priodol sy'n cymhlethu'n gynyddol, gan gynnwys siartiau cyfrif, tablau amlder, graffiau bar a graffiau llinell  |
| NyW: Rwy'n gallu casglu data a'i drefnu mewn tablau a siartiau er mwyn ateb cwestiynau. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad:  | Trafodwch ddulliau gwahanol i ddangos data:**siartiau cyfrif****tablau****siartiau bar a llinell** **siartiau cylch*** Tasg : mapio bywyd gwyllt mewn ardal benodedig (tir yr ysgol, coedwig, pyllau creigiau, iard yr ysgol, gerddi unigol) a gwirio trefn a threfnu'r data er mwyn i ni allu :
* ateb cwestiynau
* adnabod eithriadau a thueddiadau
 |
| Prif Wers:  | Penderfynwch pa ddata sydd i'w gasglu a sut. **Awgrymiadau**:gweithio fel:dosbarth cyfan, grwpiau llai, neu unigolion * gwneud arolwg o faint cylchyn mewn ardal benodedig
* gwneud arolwg o'u gardd nhw'i hunain
* 2 sarolwg mewn gwahanol dywydd neu sefyllfa (cyn ac ar ôl glaw/storom/ llanw uchel)

Defnyddiwch gardiau adnabod i helpu adnabod rhiwogatheau (ar gael ar Twinkl, RSPB, ar-lein, neu drwy apiau adnabod planhigion) |
| Her:  | cymharwch ganlyniadau o wahanol ardaloeddgwnewch gronfa ddata yn defnyddio Excel neu J2data defnyddiwch fformiwlâu i ychwanegu colofnau a chreu gwahanol raffiau i weld pa rai sydd mwyaf addas  |
| Diweddglo:  | Trafodwch pa raffiau sydd yn dangos y canlyniadau'r mwyaf clir cynhyrchwch a atebwch gwestiynau cymharwch rhwng grwpiau neu ardaloedd archwilio  |
| Resources:  | <https://naturedays.co.uk/>Mae Dawn yn wych yn trefnu'r math yma o sesiwn mewn gwahanol amgylcheddau.Mae'n bosib y bydd grantiau ar gael i helpu gyda'r gost (weithiau) [Maths in Museums](https://museum.wales/media/35922/maths-in-museums.en.pdf) |