**Anghyfiawnder hiliol ar wahanol lefelau**

|  |  |
| --- | --- |
| **MDaPh: Iechyd a Lles** | |
| **4 Diben:** **Dinasyddion egwyddorol, gwybodus** | |
| **WM:** **Mae’r ffordd rydym yn ymwneud â dylanwadau cymdeithasol yn siapio pwy ydyn ni, ac yn effeithio ar ein hiechyd a’n lles.** | **DL:**  Rwyf wedi datblygu dealltwriaeth bod fy ngwerthoedd, fy agweddau a’m hunaniaeth yn cael eu siapio gan wahanol grwpiau a dylanwadau. |
| **NyW:**  Deall ystyr anghyfiawnder hiliol  I drafod enghreifftiau o anghyfiawnder hiliol ar dair lefel:   * Lleol * Sefydliadol * Cenedlaethol   I ddweud lle gallai anghyfiawnder hiliol ddigwydd heddiw  Awgrymu beth allwn ni fel unigolion/ysgolion/dosbarthiadau ei wneud i atal anghyfiawnder hiliol | |
| **Cyflwyniad:**  *Mae anghyfiawnder hiliol, fel llawer o'r pynciau iechyd a lles, yn enfawr a gall ffurfio tymor cyfan ar ei ben ei hun. Isod mae nifer o adnoddau da y gallwch eu defnyddio fel y dymunwch ar gyfer eich dosbarth.*  *Gan ei fod yn bwnc dyrys efallai y bydd angen i chi wneud llawer o drafod, gwaith geiriau ac edrych ar enghreifftiau penodol cyn rhoi cynnig ar weithgareddau.*  **Beth yw anghyfiawnder hiliol**  Mae gan Channel 4 raglen o'r enw The School that Tried to End Racism  Dim ond un clip yw hwn ond mae yna rai eraill ar-lein. Mae’n dda gweld y mater o safbwynt disgyblion a gall godi llawer o bwyntiau trafod.l[Heartbreaking Moment When Kids Learn About White Privilege | The School That Tried to End Racism](https://www.youtube.com/watch?v=1I3wJ7pJUjg)  **Anghyfiawnder hiliol lleol**  Efallai bod gennych gynllun gwrth-fwlio sy'n mynd i'r afael â rhagfarn hiliol yn yr ysgol neu gallech ddefnyddio adnoddau Dangos y Cerdyn Coch i Hiliaeth. Mae'r pwyslais yma ar symud o fod yn hiliol ymwybodol i fod yn Wrth-hiliol - safiad llawer mwy rhagweithiol sy'n rhoi'r cyfle i chi weithredu eich hunain fel dosbarth neu ysgol gyfan.  Nid oes unrhyw adroddiadau bod Cuthbert Taylor wedi dioddef anghyfiawnder yn lleol a chafwyd ychydig o awgrymiadau ynghylch pam fod hyn:   * Roedd gan Cuthbert sgil a'i cododd uwchlaw ei gyfoedion a'i wneud yn arbennig. Nid oedd bellach yn anweledig i athrawon, a oedd yn ei hyrwyddo ac roedd yn cael ei edmygu gan ei gyd-ddisgyblion. * Roedd gan Cuthbert dad a oedd yn gefnogwr ac yn hyrwyddwr gwych i'w sgil yn ogystal ag amddiffynnwr gwych pe bai unrhyw un yn herio ei fab. Mae'n debyg bod cael tad fel Charlie yn rhwystr mawr i'r rhai a allai fod wedi cael eu temtio i fwlio Cuthbert.   **Hiliaeth Sefydliadol a Chenedlaethol**  Roedd Cuthbert yn bendant yn dioddef o Hiliaeth Sefydliadol trwy'r bar lliw. Roedd hyn yn ei atal rhag paffio ar gyfer teitlau Prydeinig ac nid yw ei deulu wedi cael unrhyw ymddiheuriad o hyd gan Fwrdd Rheoli Paffio Prydain. I bob pwrpas, rhwystrodd hyn yrfa Cuthbert ac ni chaniatawyd iddo gyrraedd ei lawn botensial.  Roedd y gwaharddiad lliw wedi'i gyflwyno ym 1911 gan Winston Churchill ynghanol pryderon ynghylch ffitrwydd y 'ras wen', a phryderon ynghylch sut y byddai ymladdwr 'lliw' yn trechu gwrthwynebydd gwyn yn effeithio ar y trefedigaethau.  Er ei bod yn anoddach ei gweld, mae hiliaeth sefydliadol yn dal i fodoli ac mae nifer o enghreifftiau mewn chwaraeon:  Paffio  [PrimaFocus UK V43 16x9 Vo1 (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=zqPeDfwKenI)  Nofio  [Soul Cap: Afro swim cap Olympic rejection 'heartbreaking' for black swimmers - BBC News](https://www.bbc.co.uk/news/newsbeat-57688380)  [A swimming cap made for Black hair gets final approval after Olympic ban : NPR](https://www.npr.org/2022/09/02/1120761124/swimming-cap-black-hair-fina-approval)  Olympaidd  [Paris Olympics 2024: The controversial hijab ban at sport's biggest party - BBC Sport](https://www.bbc.co.uk/sport/olympics/68739487#:~:text=Even%20in%20low%2Dlevel%20local,the%20rules%20by%20some%20referees). | |
| **Prif:**  **Syniadau am weithgareddau**  Mae Show Racism the Red Card yn grŵp gwych a fydd yn dod i'r ysgol ac yn cynnal gweithdai gyda dosbarthiadau PS3.  [Show Racism the Red Card](https://www.theredcard.org/)  Cynllun gwaith cyfan yw hwn yn benodol ar gyfer ysgolion Cynradd ac mae'n canolbwyntio ar annog addysg wrth-hiliaeth yn hytrach na chydnabod hiliaeth yn unig.  [Primary (KS1 and KS2) lessons — Anti-Racism Education](https://www.antiracism.education/primary)  **Cardiau senario**  Defnyddiwch y senarios hyn fel sail ar gyfer trafodaeth neu chwarae rôl  [KS2 Anti-Racism Scenario Cards (teacher made) - Twinkl](https://www.twinkl.co.uk/resource/ks2-anti-racism-scenario-cards-t-tp-2550448)  **Gair llafar**  [How an 11-year-old boy is using spoken word to take a stand against racism - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/ztym8hv)  [What is it like to be... a poet, writer and spoken word artist? - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/z6pwnrd) | |
| **Diweddglo:**  **Syniadau am estyniad:**  **Gweithredwch eich hun**  Gwnewch eich ysgol yn Ysgol Gwrth-Hiliaeth.  Beth fyddai angen i chi ei wneud i sicrhau bod pob oedolyn a phlentyn o fewn cymuned eich ysgol yn ymrwymo i safiad gwrth hiliol?  [Not-racist v anti-racist: what’s the difference? - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zs9n2v4) | |
| **Gwefannau Defnyddiol:**  [Talking with children and young people about race and racism](https://www.redcross.org.uk/get-involved/teaching-resources/talking-with-children-and-young-people-about-race-and-racism)  [Talking to children about race and discrimination - Place2Be](https://www.place2be.org.uk/about-us/news-and-blogs/2020/june/talking-to-children-about-race-and-discrimination/)  **Cysylltiadau i unedau arall:**  Parch  Bywyd ym Merthyr yn y 1930au  The colour bar  Mewnfudo  Pleidlais merched  Dosbarth a thlodi  Anghyfiawnder cymdeithasol | |