Bywyd ym Merthyr/Cymoedd yn yr 1920au/1930au

| **MDaPh: Y Dyniaethau** | | |
| --- | --- | --- |
| **4 Diben:** Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n: defnyddio technolegau digidol yn greadigol i gyfathrebu a dod o hyd i wybodaeth a’i dadansoddi. | | |
| **HsB:** Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a’i ddyfodol. | | **DD:** Rwy’n gallu cyflwyno fy nghanfyddiadau mewn amrywiol ffyrdd, gan ddod i gasgliadau a barn yn seiliedig ar y dystiolaeth a ddefnyddiwyd. |
| **NyW:** | | |
| **Cyflwyniad:**   * Disgyblion i edrych ar hen luniau / fideo sydd yn dangos bywyd yn y cymoedd yn ystod y 1920/30au. * Disgyblion i nodi ar fyrddau gwyn bach pa wahaniaethau maent yn gallu gweld yn y fideos i gymharu a bywyd nawr. * Gofynnwch gwestiynau ysgogi i ysgogi gwybodaeth flaenorol. Er enghraifft: Beth ydych chi'n sylwi am sut roedd pobl yn byw yn y gorffennol yng Nghymoedd Cymru? * Sut gallai bywyd fod yn wahanol yn y Cymoedd heddiw o gymharu â’r gorffennol? | | |
| **Prif:**  **Gwirio Geirfa:**  Cyflwyno geirfa allweddol:  cymoedd  Diwydiant  gwledig  Trefoli  Sicrhau bod y disgyblion yn ymwybodol o’r eirfa a sut i ddefnyddio nhw yn gywir.   * Darparwch hanes byr Merthyr, gan amlygu ei bwysigrwydd yn ystod y Chwyldro Diwydiannol. (fideos, erthyglau, llyfrau) cysyltiadau isod. * Rhannwch y myfyrwyr yn grwpiau bach a rhowch ddeunyddiau ymchwil iddynt (llyfrau, gwefannau, ac ati) am fywyd ym Merthyr. Efallai gall grwpiau edrych mewn i wahanol bethau (e.e. plant, ysgol, chwyldro / swyddi, pam paffio?) a bod un o bob orsaf ymchwil yn dod at ei gilydd i fwydo nol ar ddiwedd y sesiwn ymwchil. * Pan fydd gyda nhw’r holl wybodaeth am hanes y Cymoedd, gall y myfyrwyr greu poster yn cymharu bywyd ym Merthyr yn ystod yr amser hon i fywyd ym Merthyr heddiw. Annogwch greadigrwydd! *Syniadau sut i gydlwyno: ar bapur, canva, bookcreator, google slides…* | | |
| **Diweddglo:**   * Mae pob grŵp yn cyflwyno eu posteri i’r dosbarth, gan esbonio’r gwahaniaethau maen nhw wedi’u nodi a sut mae bywyd wedi newid dros amser. * Anogwch adborth a thrafodaeth rhwng cyfoedion. | | |
| **gwefannau defnyddiol:**  [plant yn y 1930au](https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zdwxjsg)  [bywyd plentyn](https://childrenstheatre.org/2021/09/28/a-childs-life-in-the-1930s-compared-to-today/)  [paffio](https://flashbak.com/boys-boxing-in-british-schools-1950s-when-the-noble-art-was-a-force-for-good-45141/) | | |