Bywyd ym Merthyr/Cymoedd yn yr 1920au/1930au

| **MDaPh: Y Dyniaethau**  |
| --- |
| **4 Diben:** Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n: defnyddio technolegau digidol yn greadigol i gyfathrebu a dod o hyd i wybodaeth a’i dadansoddi. |
| **HsB:** Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a’i ddyfodol. | **DD:** Rwy’n gallu cyflwyno fy nghanfyddiadau mewn amrywiol ffyrdd, gan ddod i gasgliadau a barn yn seiliedig ar y dystiolaeth a ddefnyddiwyd.  |
| **NyW:** |
| **Cyflwyniad:** * Disgyblion i edrych ar hen luniau / fideo sydd yn dangos bywyd yn y cymoedd yn ystod y 1920/30au.
* Disgyblion i nodi ar fyrddau gwyn bach pa wahaniaethau maent yn gallu gweld yn y fideos i gymharu a bywyd nawr.
* Gofynnwch gwestiynau ysgogi i ysgogi gwybodaeth flaenorol. Er enghraifft: Beth ydych chi'n sylwi am sut roedd pobl yn byw yn y gorffennol yng Nghymoedd Cymru?
* Sut gallai bywyd fod yn wahanol yn y Cymoedd heddiw o gymharu â’r gorffennol?
 |
| **Prif:** **Gwirio Geirfa:** Cyflwyno geirfa allweddol:cymoeddDiwydiantgwledigTrefoliSicrhau bod y disgyblion yn ymwybodol o’r eirfa a sut i ddefnyddio nhw yn gywir. * Darparwch hanes byr Merthyr, gan amlygu ei bwysigrwydd yn ystod y Chwyldro Diwydiannol. (fideos, erthyglau, llyfrau) cysyltiadau isod.
* Rhannwch y myfyrwyr yn grwpiau bach a rhowch ddeunyddiau ymchwil iddynt (llyfrau, gwefannau, ac ati) am fywyd ym Merthyr. Efallai gall grwpiau edrych mewn i wahanol bethau (e.e. plant, ysgol, chwyldro / swyddi, pam paffio?) a bod un o bob orsaf ymchwil yn dod at ei gilydd i fwydo nol ar ddiwedd y sesiwn ymwchil.
* Pan fydd gyda nhw’r holl wybodaeth am hanes y Cymoedd, gall y myfyrwyr greu poster yn cymharu bywyd ym Merthyr yn ystod yr amser hon i fywyd ym Merthyr heddiw. Annogwch greadigrwydd! *Syniadau sut i gydlwyno: ar bapur, canva, bookcreator, google slides…*
 |
| **Diweddglo:** * Mae pob grŵp yn cyflwyno eu posteri i’r dosbarth, gan esbonio’r gwahaniaethau maen nhw wedi’u nodi a sut mae bywyd wedi newid dros amser.
* Anogwch adborth a thrafodaeth rhwng cyfoedion.
 |
| **gwefannau defnyddiol:** [plant yn y 1930au](https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zdwxjsg)[bywyd plentyn](https://childrenstheatre.org/2021/09/28/a-childs-life-in-the-1930s-compared-to-today/) [paffio](https://flashbak.com/boys-boxing-in-british-schools-1950s-when-the-noble-art-was-a-force-for-good-45141/) |