**Crefydd**

| **MDaPh:** Iechyd a Lles  |
| --- |
| **4 Diben:** Dinasyddion moesol, gwybodus sy'n: wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd, yn awr ac yn y gorffennol. |
| **HsB: Mae’r ffordd rydym yn ymwneud â dylanwadau cymdeithasol yn siapio pwy ydyn ni, ac yn effeithio ar ein hiechyd a’n lles.** | **DD:** Rwyf wedi datblygu dealltwriaeth bod fy ngwerthoedd, fy agweddau a’m hunaniaeth yn cael eu siapio gan wahanol grwpiau a dylanwadau. |
| **NyW:** * Diffinio'r cysyniad o grefydd a hunaniaeth.
* Adnabod sut y gall crefydd lunio hunaniaeth unigolyn.
* Gwerthfawrogi a pharchu gwahanol crefydd a'u heffaith ar fywydau unigolion.
 |
| **Gwybodaeth Flaenorol:** * Beth mae'r term "crefydd" yn ei olygu i chi?
* Ydych chi'n adnabod unrhyw un sy'n ymarfer crefydd gwahanol i'ch un chi?
* Sut ydych chi'n meddwl y gall crefydd dylanwadu ar hunaniaeth person?
 |
| **Cyflwyniad:** Dechreuwch y wers trwy ddangos [fideo](https://youtu.be/wAekxgY9Wc4?si=BoReU_zWjNPV9NCw) byr neu sioe sleidiau i fyfyrwyr yn dangos unigolion o wahanol gefndiroedd ffydd yn rhannu sut mae eu ffydd yn effeithio ar eu hunaniaeth. Gall hyn danio chwilfrydedd a diddordeb. |
| **Prif:** * Diffinio termau allweddol: crefydd a hunaniaeth.
* Trafod sut y gall crefydd dylanwadu ar gredoau, gwerthoedd, gweithredoedd a pherthnasoedd.
* Cyflwyno gwahanol crefydd ac ymarferir yn y byd a sut maent yn siapio hunaniaeth unigolion.
* Rhannwch straeon personol neu enghreifftiau o unigolion y mae eu crefydd wedi dylanwadu ar eu hunaniaeth.

**Gweithgaredd:*** Rhannwch y dosbarth yn grwpiau bach a rhowch astudiaethau achos iddynt o unigolion o wahanol gefndiroedd ffydd. Gofynnwch iddyn nhw drafod ac ysgrifennu:
* Sut mae ffydd yr unigolyn yn dylanwadu ar ei hunaniaeth.
* Y tebygrwydd a'r gwahaniaethau rhwng y gwahanol grefyddau a drafodwyd.
 |
| **Diweddglo:** Yn y sesiwn gloi, mae pob grŵp yn cyflwyno eu canfyddiadau i’r dosbarth. Annog trafodaethau ar bwysigrwydd parchu a deall gwahanol ffydd. |
| **Syniadau arall:** Pa grefyddau sydd yn ein cymuned ni nawr?  |
| **gwefannau defnyddiol:** [BBC Teach](https://www.bbc.co.uk/teach/class-clips-video/articles/zjmmvk7)[adnodd](https://cumbria.gov.uk/elibrary/Content/Internet/537/6381/6528/17315/43012134011.pdf)[BBC - **Primary Religious Studies**](https://www.bbc.co.uk/teach/topics/cmmp3ye818mt)[Twinkl](https://images.app.goo.gl/Xf9QDFbPsTyXDRip7) |