**Mewnfudo**

|  |  |
| --- | --- |
| **MDaPh:** Y Dyniaethau | |
| **4 Diben:** Dinasyddion egwyddorol, gwybodus sy'n: wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd, yn awr ac yn y gorffennol | |
| **HsB:** Mae cymdeithasau dynol yn gymhleth ac yn amrywiol, ac maen nhw’n cael eu llywio gan weithredoedd a chredoau pobl. | **DD:**  Rwy’n gallu adnabod ac esbonio prif achosion ac effeithiau digwyddiadau mewn ystod o gyd-destunau, ac rwy’n gallu adnabod sut mae’r rhain yn effeithio ar gymunedau a chymdeithasau. |
| **NyW:** Deall pam roedd mewnfudo yn digwydd yng Nghymru a’r ffactorau gwthio a thynnu. | |
| **Cyflwyniad:**   * Dangoswch y gair i’ch disgyblion, ydyn nhw’n gwybod beth yw ystyr y gair ‘mewnfudo’ ? * Esboniwch wrthynt beth yw ystyr y gair (Symudiad person neu bobl o un wlad, ardal, man preswylio, ac ati, i ymgartrefu mewn gwlad arall) * Dangoswch fap o Gymru a’r byd i’r disgyblion - lliwiwch wledydd rydym yn gweld llawer o fewnfudo wrth. * Gofynnwch i’r disgyblion nodi pa wledydd sydd wedi lliwio a pham bydden nhw eisiau byw yng Nghymru? | |
| **Prif:**   * Gwirio Geirfa: amodau economaidd a chymdeithasol, 'mewnfudo', 'ffactorau gwthio', 'ffactorau tynnu', 'cyfleoedd economaidd', ac 'aflonyddwch gwleidyddol’ * Rhowch drosolwg byr o gyd-destun hanesyddol Cymru yn y 1920au/1930au, gan amlygu ffactorau economaidd ac amodau cymdeithasol a allai fod wedi dylanwadu ar fewnfudo. * Rhannwch y myfyrwyr yn grwpiau bach a rhowch astudiaethau achos iddynt o fewnfudwyr unigol a ddaeth i Gymru yn ystod y cyfnod hwn. * Gofynnwch i bob grŵp drafod a nodi’r rhesymau (ffactorau gwthio a thynnu) pam y gallai eu mewnfudwr penodedig fod wedi dewis symud i Gymru. * Gall grwpiau gyflwyno eu canfyddiadau i'r dosbarth, gan annog trafodaeth a chymariaethau rhwng profiadau gwahanol fewnfudwyr. | |
| **Diweddglo:**   * Dewch â'r dosbarth yn ôl at ei gilydd ar gyfer trafodaeth lawn. Crynhowch y prif resymau dros fewnfudo i Gymru yn ystod y 1920au/1930au yn seiliedig ar y cyflwyniadau grŵp. * Anogwch y myfyrwyr i fyfyrio ar sut mae’r digwyddiadau hanesyddol hyn yn dal i effeithio ar Gymru heddiw | |
| **gwefannau defnyddiol:** | |