**Swyddi Paffio (Tu mewn a thu hwnt i’r cylch)**

| **MDaPh:** Y Dyniaethau | | |
| --- | --- | --- |
| **4 Diben: Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n:**  defnyddio technolegau digidol yn greadigol i gyfathrebu a dod o hyd i wybodaeth a’i dadansoddi | | |
| **HsB: Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a’i ddyfodol.** | | **DD:**  Rwy’n gallu defnyddio dulliau priodol i gasglu gwybodaeth yn ymwneud â’m hymchwiliadau, ac rwy’n gallu dehongli’r wybodaeth a gasglwyd yng nghyd-destun cwestiwn yr ymchwiliad. |
| **NyW:** Gallaf ymchwilio i swyddi sy’n gysylltiedig â bocsio (y tu mewn a’r tu allan i’r cylch) a chreu disgrifiad swydd. | | |
| **MPLL:**   * Nodwch rolau swyddi gwahanol sy'n gysylltiedig â bocsio. * Cynnal ymchwil ar y swyddi hyn. * Creu disgrifiad swydd manwl ar gyfer rôl a ddewiswyd. * Cyflwyno eu disgrifiadau swydd yn effeithiol. | | |
| **Cyflwyniad:**   * Dangoswch glip fideo byr i fyfyrwyr o ornest focsio i ennyn eu diddordeb ac ysgogi trafodaeth. * Gofynnwch i'r myfyrwyr pa rolau maen nhw'n meddwl sy'n gysylltiedig â gêm focsio. * Syniad i arddangos ar ffurf cynllun corryn i weld sut mae’r swyddi yn gysylltiedig a’i gilydd. | | |
| **Prif:**  **Arwain gan yr athro**   1. Cyflwyno’r cysyniad o swyddi amrywiol sy’n gysylltiedig â bocsio (e.e. paffiwr, dyfarnwr, hyfforddwr, hyrwyddwr, ‘cut man’). 2. Rhowch ddiffiniadau ac esboniadau ar gyfer pob rôl. (modd gwneud hwn mewn ffordd hwylus e.e. parau, llun a ddiffiniad a.y.b.) 3. Trafod cyfrifoldebau, sgiliau, a rhinweddau sydd eu hangen ar gyfer pob swydd. 4. Egluro pwysigrwydd ymchwil i ddeall gwahanol broffesiynau.   **Gwaith annibynnol**   * Rhannwch y myfyrwyr i grwpiau bach. * Rhowch adnoddau i bob grŵp (llyfrau, gwefannau, ac ati) i ymchwilio i wahanol swyddi sy'n ymwneud â bocsio. * Mae myfyrwyr yn ymchwilio i un rôl swydd fesul grŵp, gan nodi gwybodaeth allweddol. * Anogwch y myfyrwyr i gydweithio, trafod canfyddiadau, a chrynhoi manylion perthnasol.   Gall y grwp defnyddio slides, poster, map meddwl i gofnodi eu darganfyddiadau - wrth i bob grwp adrodd yn ol, gall y grwpiau eraill ychwanegu at eu cofnodion fel bod pob grwp wedi cofnodi ar bob swydd. | | |
| **Diweddglo:**   * Mae pob grŵp yn cyflwyno eu canfyddiadau i’r dosbarth. * Hwyluswch drafodaeth ddosbarth ar amrywiaeth y swyddi o fewn y diwydiant bocsio. | | |
| **gwefannau defnyddiol:**  [disgrifiad swydd paffiwr](https://www.sortyourfuture.com/job-type/boxer)  [Swyddi eraill](https://uk.boxraw.com/pages/careers) | | |