**The Colour Bar**

|  |  |
| --- | --- |
| **MDaPh: Y Dyniaethau** | |
| **4 Diben:** Edwyddorol, Gwybodus sy’n •wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd, yn awr ac yn y gorffennol. | |
| **HsB:** Mae cymdeithasau dynol yn gymhleth ac yn amrywiol, ac maen nhw’n cael eu llywio gan weithredoedd a chredoau pobl. | **DD:** Rwy’n gallu disgrifio’r modd y mae rhai gwahanol nodweddion cymunedau a chymdeithasau wedi newid o fewn a thros gyfnod o amser, yn fy ardal i, yng Nghymru yn ogystal ag yn y byd ehangach. |
| **NyW:**   * Diffiniwch y mudiad 'bar lliw' a'i gyd-destun hanesyddol. * Nodi effeithiau'r mudiad 'bar lliw' ar gymdeithas nawr. * Myfyrio ar oblygiadau gwahaniaethu ac anghydraddoldeb yn y byd sydd ohoni. | |
| **Cyflwyniad:**   * Dechrau’r wers wrth esbonio beth yw gwahaniaethu ac anghydraddoldeb - syniad i wylio’r [fideo](https://youtu.be/Sff2N8rez_8?si=f8T74tSsI13YrXhr) (esbonio gwahaniaethu) a sy’n esbonio [anghydraddoldeb](https://youtu.be/6uXgJA-VfjI?si=9xrcp80KRLYO-igv). * Sicrhau bod y disgyblion yn deall rhain - ydyn nhw’n gallu rhoi enghreifftiau gwhanol i chi? * Cyflwyno’r derm ‘colour bar’ a beth mae’n golygu yn hanesyddol. ([gwefan defnyddiol](https://www.younghistoriansproject.org/early-women/theme%3A-racism-and-the-colour-bar)) * Darparwch gyd-destun hanesyddol am y mudiad 'colour bar, gan ganolbwyntio ar ei darddiad a'i effaith mewn cymdeithas. * Trafod ffigurau neu ddigwyddiadau allweddol yn ymwneud â'r mudiad a sut yr effeithiodd ar wahanol gymunedau. * Eglurwch sut mae'r mudiad 'bar lliw' wedi dylanwadu ar strwythurau ac agweddau cymdeithasol yn y cyfnod modern. | |
| **Prif: (gweithgaredd i brofi eu bod nhw’n deall ystyr ‘the colour bar’ ac yn gallu cymhwyso’r gwybodaeth hon.**   * Rhannwch y dosbarth yn grwpiau bach a rhowch agwedd benodol o'r symudiad 'bar lliw' i bob grŵp i'w hymchwilio. * Gofynnwch i fyfyrwyr greu cyflwyniad neu boster yn amlygu eu canfyddiadau, gan gynnwys achosion, effeithiau ac arwyddocâd y symudiad. * Annog trafodaethau grŵp a chydweithio i ddyfnhau dealltwriaeth. * **Trafodaeth Dosbarth:** Sut oedd Cuthbert Taylor a’i deulu wedi dioddef oherwydd y ‘colour bar’ ? | |
| **Diweddglo:**   * Gofynnwch i bob grŵp gyflwyno eu canfyddiadau i’r dosbarth, gan annog dysgu a thrafodaeth rhwng cyfoedion. * Hwyluswch sesiwn fyfyrio lle bydd myfyrwyr yn rhannu eu meddyliau ar effaith barhaol y mudiad 'the colour bar’ ar gymdeithas gyfoes. * Crynhowch y pwyntiau allweddol ac anogwch y myfyrwyr i feddwl yn feirniadol am sut mae anghyfiawnderau'r gorffennol yn siapio ein realiti presennol. | |
| **gwefannau defnyddiol:**   * [fideo](https://youtu.be/Sff2N8rez_8?si=f8T74tSsI13YrXhr) * [anghydraddoldeb](https://youtu.be/6uXgJA-VfjI?si=9xrcp80KRLYO-igv). * [gwefan defnyddiol](https://www.younghistoriansproject.org/early-women/theme%3A-racism-and-the-colour-bar) | |