**Y Gymuned**

| **MDaPh:** Iechyd a Lles / Dyniaethau |
| --- |
| **4 Diben:**  |
| **HsB:**  | **DD:**  |
| **NyW:** Archwilio newidiadau yn y gymuned dros amser a deall y ffactorau sydd wedi dylanwadu ar y newidiadau hyn. |
| **Gwybodaeth flaenorol:** I asesu gwybodaeth flaenorol disgyblion, dechreuwch drafod gyda'r dosbarth beth maen nhw'n meddwl yw cymuned. Gofynnwch iddyn nhw rannu unrhyw sylwadau sydd gannddyn nhw am eu cymuned yn newid. Bydd hyn yn helpu i fesur eu dealltwriaeth ac yn darparu man cychwyn ar gyfer y wers. |
| **Cyflwyniad:** Dangoswch luniau i’r disgyblion o wahanol leoedd yn eu cymuned o'r gorffennol a'r presennol. Gofynnwch iddyn nhw gymharu'r delweddau a thrafod unrhyw wahaniaethau maen nhw'n sylwi arnyn nhw.Trafodwch eu cymuned nhw - ydyn nhw’n teimlo’n perthyn i’r gymuned? Ydy eu cymuned yn debyg / gwahanol i’r gymuned sydd yn cael eu portreadu yn y sioe?  |
| **Prif:** Mewnbwn athro: * Diffiniwch y term 'cymuned' a thrafodwch ei bwysigrwydd.
* Eglurwch fod cymunedau yn newid dros amser oherwydd ffactorau amrywiol megis technoleg, trefoli, a thwf poblogaeth.

Prif weithgareddau (syniadau) * Cyflwyno amserlen o ddigwyddiadau arwyddocaol sydd wedi dylanwadu ar ddatblygiad y gymuned.
* Gofynnwch i'r myfyrwyr drafod sut mae'r digwyddiadau hyn wedi llunio'r gymuned.
* Cyflwyno'r cysyniad o ffynonellau cynradd ac eilaidd wrth archwilio hanes cymunedol.
* Dangoswch enghreifftiau o ffynonellau gwreiddiol (hen ffotograffau, mapiau, ac ati) a ffynonellau eilaidd (llyfrau, erthyglau) yn ymwneud â'r gymuned.
* **Gwaith Grŵp:** Rhannwch y disgyblion i grwpiau bach a rhowch ffynonellau cynradd ac eilaidd iddynt am hanes y gymuned. Gofynnwch iddynt ddadansoddi'r ffynonellau a nodi newidiadau allweddol sydd wedi digwydd dros amser.
* Gallent greu cyflwyniad bach a rhannu eu darganfyddiadau gyda gweddill y dosbarth. Gofynnwch iddynt ddadansoddi'r ffynonellau a nodi newidiadau allweddol sydd wedi digwydd dros amser.
* **Llinell Amser Cymunedol:** Mewn grwpiau bach, mae disgyblion yn creu llinell amser sy'n arddangos digwyddiadau allweddol sydd wedi siapio eu cymuned leol dros amser. Gall hyn gynnwys tirnodau hanesyddol, newidiadau yn y boblogaeth, a datblygiadau nodedig.
* **Cyfweld ag Aelod hŷn o'r Gymuned:** Gall ddisgyblion yn cyfweld ag aelod hŷn o'r gymuned i ddeall yn uniongyrchol sut mae'r gymuned wedi newid dros y blynyddoedd. Gallant baratoi cwestiynau o flaen llaw a dogfennu eu canfyddiadau trwy gofnodi neu greu cyflwyniad.
* **Mapio Cymunedol:** Gall ddisgyblion gydweithio i greu map manwl o'u cymuned leol, gan amlygu amwynderau allweddol, tirnodau, a newidiadau sydd wedi digwydd. Gallant gyflwyno eu mapiau i'r dosbarth ac egluro arwyddocâd pob elfen.
* **Teithiau Cymunedol Rhithwir:** Gan ddefnyddio offer digidol fel Google Earth neu apiau rhith-realiti, mae myfyrwyr yn mynd ar deithiau rhithwir o orffennol a phresennol eu cymuned. Cymharant safleoedd hanesyddol gyda thirnodau cyfoes, gan drafod esblygiad eu hamgylchedd.
* **Podlediad Cymunedol:** Disgyblion yn gweithio mewn grwpiau i greu cyfres o bodlediadau yn trafod sut mae eu cymuned wedi newid dros amser. Gallant gynnal cyfweliadau, ymchwilio i ffeithiau hanesyddol, a rhannu myfyrdodau personol ar y pwnc.
* **Helfa Treftadaeth Realiti Estynedig:** Mae disgyblion yn defnyddio apiau realiti estynedig i fynd ar helfa dreftadaeth o amgylch eu cymuned. Maent yn archwilio safleoedd hanesyddol yn rhithiol, gan ddatgelu straeon a ffeithiau cudd am orffennol eu cymdogaeth.
 |
| **Diweddglo:** Trafodaeth Ddosbarth: Hwyluswch drafodaeth ar sut y gall deall newidiadau cymunedol ein helpu i werthfawrogi a chadw ein treftadaeth leol. |
| **gwefannau defnyddiol:** [Casgliad y werin](https://www.casgliadywerin.cymru/)[Amgueddfa cymru](https://museum.wales/)  |