**Dal y Gwynt - Eye of the Storm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema: Argyfwng Hinsawdd** | | |
| **MDPh** | **Llinyn** | **Profiadau dysgu awgrymedig:** |
| **Y dyniaethau Gwyddoniaeth a Thechnoleg** | Beth yw'r argyfwng hinsawdd? | * Dylai plant ddysgu am newid hinsawdd a'r achosion. ([BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/z4g3f82#z8csn9q)) * <https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/z2r7nk7> * Gallech ymchwilio i ddigwyddiadau / achosion allweddol newid hinsawdd a chreu llinell amser i arddangos pethau sydd wedi effeithio ar ein hinsawdd. * Gallech edrych ar achosion dynol (datgoedwigo, llosgi tanwydd ffosil) / digwyddiadau naturiol (ffrwydradau folcanig) a sut maen nhw wedi effeithio ar ein Daear (cynhesu byd-eang, tywydd eithafol, cefnforoedd) |
| **Iechyd a lles**  **ILlC** | Llysgenhadon yr Amgylchedd /  Dydd Gwener ar gyfer y dyfodol | * Yn dilyn mudiad ‘Dydd Gwener ar gyfer y Dyfodol’ Greta Thunberg, gallech drefnu eich gweithgareddau eich hun yn y dosbarth lle rydych chi’n creu eich addewidion eich hun i’r amgylchedd i helpu i achub ein planed. Nid oes diwrnod Planed B! * **Cwestiwn dadl:** A ddylai plant fynd ar streiciau hinsawdd yn lle mynychu'r ysgol? * Gallai disgyblion greu eu haddewid eu hunain ar sut y gallant wneud eu rhan i achub y byd / yr amgylchedd. * Gallech hefyd edrych ar addewidion dosbarth ac addewidion ysgol gyfan er mwyn helpu i achub ein planed. (ailgylchu, diffodd goleuadau / sgrin wrth adael y dosbarth, dim plastigau untro) |
| **Y Dyniaethau**  **Iechyd a Lles** | Pobl Bwysig a Dylanwadol | * Pwy sydd wedi defnyddio eu llais i helpu gyda'n hargyfwng hinsawdd? * **Greta Thunberg** - Pwy yw hi? Pam mae hi mor ddylanwadol? ([National Geographic kids](https://www.natgeokids.com/nz/kids-club/cool-kids/general-kids-club/greta-thunberg-facts/)) Gallai plant greu eu hareithiau eu hunain i godi ymwybyddiaeth am yr argyfwng hinsawdd wedi'u hysbrydoli gan ei haraith **‘How dare you’** yn y Cenhedloedd Unedig. * **Syr David Attenborough -** Gwyliwch ei raglenni dogfen ‘Planet Earth / Blue Planet’ a sylwi sut mae’n defnyddio ei lais i dynnu sylw at y newidiadau i’n hamgylchedd. Gallech ddefnyddio'r rhain fel bachyn i annog ymchwil pellach ar sut i achub ein planed / cefnforoedd. Defnyddiwch hetiau meddwl de Bono ‘Rydym yn gwneud digon i achub ein Cefnforoedd’ * **Dr. Jane Goodall –** Rhaglen Roots & Shoots i roi'r pŵer a'r cyfrifoldeb dros greu atebion cymunedol sy'n mynd i'r afael â materion cadwraeth, amgylcheddol a dyngarol yn nwylo pobl ifanc. |
| **Y Dyniaethau**  **Dinasyddion Moesegol** | Mynd i'r afael â'r argyfwng ar wahanol lefelau | Efallai ei bod hi’n ymddangos bod yr argyfwng hinsawdd yn fater pell, yn cael ei ddadlau gan lywodraethau a sefydliadau byd-eang, ond mae’n bwysig iddyn nhw ei ddadansoddi ar lefel leol fel eu bod nhw’n deall bod gan bob un ohonom ran i’w chwarae. Mae awgrymiadau yn yr adran gweithredu uniongyrchol ar gyfer pethau y gallech chi eu gwneud fel ysgol neu unigolyn ond dyma rai dolenni/awgrymiadau:  **Rhyngwladol**:  [Greenpeace UK](https://www.greenpeace.org.uk/)  Beth mae Greenpeace yn ei wneud? Mae hon yn wefan wych ond wedi'i gwneud ar gyfer oedolion felly bydd angen goruchwyliaeth a gwirio yn gyntaf.  [The Earthshot Prize](https://earthshotprize.org/)  Archwiliwch y 5 Earthshots  Sut allwch chi eu rhoi ar waith yn eich ysgol/ardal/cartref/bywyd bob dydd? <https://friendsoftheearth.uk/>  Un o'u ffocws yw dechrau gyda chynllun. Efallai y gallech lunio cynllun i chi'ch hun/cartref neu ysgol o gamau gweithredu bach a fydd yn dod at ei gilydd dros amser i wneud effaith fawr.  <https://www.wwf.org.uk/>  Mae WWF yn sicrhau bod hinsawdd, natur a phobl wrth wraidd eu gwaith. Sut allwch chi wella natur yn eich ardal leol?  **Cenedlaethol**  [Cyfeillion y Ddaear Cymru](https://foe.cymru/cy)  Un o brif amcanion Cyfeillion y Ddaear Cymru yw gwella llygredd aer ger ysgolion. Sut allwch chi wneud yr aer yn lanach o amgylch eich ysgol?  [Climate Cymru](https://climate.cymru/cy/adref/)  Mae gan y grŵp cydweithredol hwn lawer o syniadau i gefnogi ymdrechion newid hinsawdd a chynaliadwyedd  [Green Season - Around Wales - Environmental Groups](https://www.bbc.co.uk/wales/green/sites/aroundwales/)  [Cynnal Cymru](https://cynnalcymru.com/?lang=cy)  Ar gyfer nodau a chamau gweithredu cynaliadwyedd  **Lleol**  [Environment Centre Swansea](https://www.environmentcentre.org.uk/)  <http://swanseaenvironmentalforum.net/>  [Cadwraeth natur - Abertawe](https://www.abertawe.gov.uk/cadwraethnatur?lang=cy)  Beth mae Cyngor Abertawe yn ei wneud? [Partneriaeth Natur CNPT – Cyngor CNPT](https://www.npt.gov.uk/cy/diwylliant-a-thwristiaeth/cefn-gwlad-a-bywyd-gwyllt/bywyd-gwyllt-npt/partneriaeth-natur-cnpt/)  [Partneriaeth Natur Leol](https://www.naturenpt.cymru/cy)  [Castell-nedd Port Talbot](https://www.naturenpt.cymru/cy)  Efallai y byddai hefyd yn werth cysylltu â'ch cyngor cymuned lleol a gwahodd cynghorydd i mewn i siarad am gamau gweithredu yn eich ardal. Fel arall, gallech eu herio i wneud rhai newidiadau. |
| **ILlC** | Tasgau llythrennedd | **Ysgrifennu Llythyrau at Lywodraeth Leol:** Bydd myfyrwyr yn ysgrifennu llythyrau perswadiol at eu cynrychiolwyr lleol ynglŷn â gweithredu ar yr hinsawdd, gan dynnu sylw at faterion cymunedol penodol sy'n gysylltiedig â newid hinsawdd. Gallent hefyd gynnwys eu syniadau eu hunain ar sut i helpu gyda newid hinsawdd.  **Casia Wiliam ‘Help’ :** Astudiwch y gerdd ac edrychwch ar y dyfeisiau barddonol ac effeithiol y mae hi wedi'u defnyddio. Gallai plant ysgrifennu eu cerdd / ymson eu hunain yn ôl i'r Ddaear gydag addewidion am yr hyn y gallent ei wneud i helpu.  **If the Earth gan Joe Miller** (copi yn yr adnoddau)  Darllenwch y gerdd yn uchel  Dewiswch y nodweddion daearyddol  What features do you have in your locality?  Edrychwch ar google earth, dewch o hyd i'r nodweddion  Sut y gallai rhai o'r nodweddion hyn gael eu newid gan yr argyfwng hinsawdd?  **Eco-Podcast neu Ragolygon Tywydd o 2050:** Gallai disgyblion ysgrifennu sgript a recordio podlediadau byr neu segmentau fideo fel pe baent yn adrodd ar senario hinsawdd yn y dyfodol. Gallent gynnwys cynnwys creadigol a ffeithiol: “Mae hi’n 2050 ac mae Bae Caerdydd o dan y dŵr…”  **Inffograffig:** Ar ôl ymchwilio i ffeithiau ac ystadegau am yr argyfwng hinsawdd, gall plant ganolbwyntio ar bynciau fel nwyon tŷ gwydr, datgoedwigo, a lefelau'r môr yn codi i ysgrifennu infograffig. Mae llwyfannau ar-lein fel Canva ac Adobe yn wych. |
| **Y Dyniaethau**  **Gwyddoniaeth a Thechnoleg** | Effeithiau byd-eang | [How does climate change affect living things?](https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zkcgvwx)  * Ymchwiliwch ac archwiliwch sut mae gwahanol wledydd yn cael eu heffeithio gan newid hinsawdd (e.e. llifogydd ym Mangladesh, sychder yn Kenya, tanau gwyllt yn Awstralia). * **Trafodwch:** Ai'r gwledydd sy'n achosi'r effeithiau mwyaf o newidiadau hinsawdd yw'r rhai sy'n cael eu heffeithio fwyaf ganddynt? Pam? * **Ecosystemau:** Arctig, arfordirol a'n cefnforoedd - sut maen nhw'n cael eu heffeithio? Beth sydd wedi newid? Beth fydd yn digwydd os na wneir dim? |
| **Gwyddoniaeth a Thechnoleg** | Arbrawf Nwyon Tŷ Gwydr | Youtube link [Greenhouse Effect Experiment for Kids exploring Climate Change](https://youtu.be/j2pYsTIXMkA?si=9vyq7Y1QEam8CJbx)  * [STEM website link](https://www.steampoweredfamily.com/the-greenhouse-effect-experiment/) |
| **ILlC** | Newyddion Ffug | Dylid gwneud y dasg hon ar ôl i'r plant gael dealltwriaeth gadarn am newid hinsawdd.  * Yn ystod y dasg hon, bydd myfyrwyr yn gallu gwahaniaethu rhwng gwybodaeth ddilys am newid hinsawdd a chamwybodaeth (newyddion ffug) trwy ddadansoddi ffynonellau gwybodaeth yn feirniadol, defnyddio eu sgiliau cyfathrebu i drafod canfyddiadau, a chydweithio i greu canllaw gwirio ffeithiau syml. * Casglwch wybodaeth flaenorol: Beth yw newid hinsawdd? Pa ffynonellau ydych chi'n ymddiried ynddynt am wybodaeth am yr hinsawdd? Sut ydych chi'n diffinio 'newyddion ffug'? * **Bachgyn:** Cyflwynwch infograffig i'r plant gyda mythau am newid hinsawdd a thrafodwch eu meddyliau ynglŷn â'r wybodaeth - sut mae'r hyn maen nhw eisoes yn ei wybod yn effeithio ar eu meddyliau nawr? * **Prif Weithgaredd:** Mewn grwpiau, gellid rhoi gwahanol erthyglau papur newydd i blant (gyda gwybodaeth gywir / gamarweiniol) * Bydd pob grŵp yn darllen eu herthygl a neilltuwyd iddynt, yn tynnu ffeithiau allweddol allan, ac yn nodi meysydd posibl o gamwybodaeth. * Byddant yn trafod ac yn gwirio hygrededd y ffynhonnell ar y cyd gan ddefnyddio cwestiynau arweiniol:   + Pwy ysgrifennodd yr erthygl?   + Pa dystiolaeth a ddarperir?   + A oes unrhyw ragfarnau yn bresennol?   [BBC Bitesize - Who do people call climate change fake news?](https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zc3tvj6)  [10 myths about climate change](https://www.wwf.org.uk/updates/here-are-10-myths-about-climate-change)  [WWF -](https://www.wwf.org.uk/sites/default/files/2019-12/WWF_KS2_Lesson2_Teacher_Notes_Debate_Cards.pdf) SHAPING OUR FUTURE: THE CLIMATE CHALLENGE |
| **Gwyddoniaeth a Thechnoleg/ ILlC** | Gerddi Stori | [Adnodd HWB](https://hwb.gov.wales/repository/resource/8a2800ab-8486-4de0-aab1-ac2cf2aabb55/overview)Dychmygu a chreu ein byd ar gyfer cenedlaethau'r dyfodol 4 - Y Blaned.Gweithgareddau yn seiliedig ar greu dyfodol cynaliadwy ar gyfer y blaned Ddaear. Darganfyddwch sut y gall natur ddarparu atebion anhygoel, sut y gall unrhyw un gymryd rhan yn y lleoedd lleiaf a sut y gall pobl ifanc arloesi ar gyfer ein dyfodol. |
| **Gwyddoniaeth a Thechnoleg** | Ynni newydd | * Ar ôl dysgu am y gwahanol fathau o ynni ac ynni adnewyddadwy. Gallech chi roi cenhadaeth i'r plant i greu, adeiladu a phrofi model o beiriant sy'n cael ei bweru gan donnau / gwynt a allai helpu i greu ynni glân.   (gweler yr adran ar ynni newydd) |
| **Gwyddnoiaeth a Thechnoleg** | Cynaladwyedd | <https://hwb.gov.wales/repository/resource/9827a7a8-f1ee-4114-9997-2168d89829ad/overview> |
| **Y Dyniaethau**  **Iechyd a Lles** | Etifeddiaeth ddiwydiannol | Mae Leisa yn Amgueddfa’r Glannau wedi siarad yn eich gweithdy am sut y newidiwyd rhannau o Gymru yn ystod y Chwyldro Diwydiannol o gymunedau gwledig i gymunedau hynod ddiwydiannol.  <https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zghgtcw>  Mae hi'n plannu'r syniad bod gwaddol hirhoedlog i'r diwydiannu hwn:   * cynnydd cyflym yn y boblogaeth   [Is flooding in Wales getting worse? | Policy and insight](https://policy.friendsoftheearth.uk/insight/flooding-wales-getting-worse)  Dogfen i oedolion yw hyn ond gellir defnyddio dyfyniadau i ddarganfod rhai o'r newidiadau sydd wedi digwydd yng Nghymru sy'n gwaethygu'r perygl o lifogydd fel draenio tir corsiog ac adeiladu arno.  Newid cyrsiau afonydd   * Defnyddio dŵr afonydd yn hanesyddol at ddibenion diwydiannol   [Ncyfoeth Naturiol Cymru / Llygredd dŵr mwyngloddiau metel](https://naturalresources.wales/about-us/what-we-do/our-roles-and-responsibilities/water/metal-mine-water-pollution/?lang=en)   * Adeiladu dociau <https://www.walesonline.co.uk/lifestyle/nostalgia/gallery/destitute-docks-tourist-hot-spot-15168057>   [BBC - Wales History: The birth of Barry Docks](https://www.bbc.co.uk/blogs/waleshistory/2011/11/the_birth_of_barry_docks.html)   * Newid siâp yr arfordir a'r tir   [The Industrial Shape of Wales - Oakeley Arms](https://oakeleyarms.co.uk/industrial-shape-wales/)  [Climate change: The science of flood prediction in Wales - BBC News](https://www.bbc.co.uk/news/av/uk-wales-65341776)   * Mwyngloddio   [Merthyr Tydfil: Welsh sinkhole grows as locals moved to safety - BBC Newsround](https://www.bbc.co.uk/newsround/articles/cgm9g9d04veo)  Ai canlyniad pwll glo sydd wedi cwympo yw hyn?  tomenni rwbel a gwastraff  [Video of disused coal tip collapse in South Wales which forced dozens from their homes | UK News](https://news.sky.com/video/video-of-disused-coal-tip-collapse-in-south-wales-which-forced-dozens-from-their-homes-13304913)  Storm Bert achosodd y cwymp hwn   * adeiladu ffyrdd, camlesi a rheilffyrdd * pridd gwenwynig o wastraff diwydiannol   [Tir halogedig – Cyngor Castell-nedd Port Talbot](https://www.npt.gov.uk/cy/iechyd-yr-amgylchedd/monitro-ansawdd-aer/tir-halogedig/)  [When Swansea's Kilvey Hill was a barren and toxic wasteland kids came home from with blackened knees | Wales Online](https://www.walesonline.co.uk/news/wales-news/how-famous-swansea-hill-went-16311482)  [Cymru Ddiwydiannol | Cadw](https://cadw.llyw.cymru/dysgu/safleoedd-drwyr-canrifoedd/cymru-ddiwydiannol)  **Trafod:**  A yw'r etifeddiaeth hon yn gwaethygu effeithiau newid hinsawdd?  Mae gennym ffordd bell i fynd i adfer Cymru i diroedd gwyrdd y gorffennol a glanhau'r holl ddifrod a wnaed i'r amgylchedd gan ddiwydiant trwm. A yw'r hinsawdd sy'n newid yn gwneud hyn yn swydd anoddach? Neu, a yw'n ein gwthio i ddod o hyd i atebion?  Beth yw'r etifeddiaeth ddiwydiannol yn eich ardal leol?  A oes amddiffynfeydd môr?  A ydych chi'n byw mewn hen ardal lofaol?  A oedd ffatrïoedd ger eich ysgol?  A ydych chi'n byw ger afon neu gamlas?  Sut beth yw'r amgylchedd? Sut gellir ei wella?  **Gweithdy**  Mae Dawn Thomas o Nature Days yn rhedeg gweithdy rhagorol yng Nghors Crymlyn sy'n hen safle diwydiannol. |