**Dal y Gwynt - Eye of the Storm**

| **Thema: Dreams** |
| --- |
| **MDaPh** | **Gwers** | **Crynodeb** |
| **Iechyd a Lles, ILlC, Y Dyniaethau** | **Creu eich nodau a'ch dyheadau eich hun ar gyfer y dyfodol** | * Archwiliwch y gwahaniaeth rhwng breuddwydion (dyheadau hirdymor) a nodau (penodol a chyraeddadwy)
* Creu mapiau breuddwydion o ddyheadau mawr mewn bywyd o ble y gallai eich bywyd breuddwydion fynd.

[What do you want to be when you grow up? - CBBC](https://www.bbc.co.uk/cbbc/watch/what-do-you-want-to-be-when-you-grow-up) * Edrychwch ar nodau SMART - sut i'w creu. Trowch eu breuddwydion yn nodau SMART gyda chamau clir.
* [Setting realistic goals - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zdxdt39)
* Diemwnt 9 o ddyheadau ar gyfer y dyfodol - beth sydd bwysicaf iddyn nhw am eu dyfodol.
* Cymraeg Ail Iaith - archwilio'r amser dyfodol a'r amser amodol wrth ddisgrifio eu dyheadau a'u nodau.
* Gan ddefnyddio deunyddiau collage, crëwch fwrdd gweledigaeth sy'n cyfuno delweddau a geiriau i ddisgrifio eu dyheadau ar gyfer y dyfodol. Arddangoswch y rhain ac ailymwelwch â nhw drwy gydol y tymor.
* Gosodwch nodau SMART i'w cyflawni dros gyfnod o gynifer o wythnosau / misoedd - creu dyddiadur sy'n olrhain eu cyflawniadau tuag at y nodau hyn - gall y rhain fod yn themâu bach, personol, addysgol neu gysylltiedig fel cyfiawnder amgylcheddol neu feysydd dysgu eraill. (gellid eu defnyddio fel offeryn trosglwyddo yn barod ar gyfer ysgol gyfun)
* [SMART Goal Setting | Teacher’s Lesson Plan | LifeSkills](https://barclayslifeskills.com/help-others/lessons/setting-goals-lesson/) - Adnoddau ar-lein am ddim Barclays ar osod nodau (ar gyfer pobl 11-19 oed ond gellir eu haddasu)
* Archwiliwch wydnwch gyda nodau - edrychwch ar enghreifftiau enwog o fethiant a arweiniodd at lwyddiant.
* [12 Famous Failures in History That Will Inspire You](https://www.hustleinspireshustle.com/blog/famous-failures) - Rhai enghreifftiau o fethiannau enwog a drodd yn llwyddiant (nodyn i athrawon - dewiswch enghreifftiau perthnasol i'w cyflwyno i'r dosbarth - efallai y bydd rhai o'r rhain yn teimlo ychydig yn amherthnasol yn dibynnu ar eich dosbarth)

[KS3/GCSE: Rich Roberts - Learning from failure and luck - BBC Teach](https://www.bbc.co.uk/teach/class-clips-video/articles/zqvj7yc) * Gweithgaredd celf i archwilio twf personol a gwydnwch - [Art Activity: Know Yourself Grow Yourself | Children's Mental Health Week](https://www.childrensmentalhealthweek.org.uk/families/art-activity-know-yourself-grow-yourself/)
 |
| **ILlC, Iechyd a Lles, Y Dyniaethau** | **Archwilio gyrfa a'r dyfodol** | * Ymchwiliwch i wahanol fathau o swyddi nad oeddent yn bodoli 30 mlynedd yn ôl a swyddi nad ydynt yn bodoli mwyach - creu cyflwyniad ar swyddi'r dyfodol, gan ddychmygu pa swyddi y gallai fod eu hangen yn y 30 mlynedd nesaf - meddyliwch am ddatblygiadau technoleg, newidiadau amgylcheddol, [Jobs of the future: What will our children be doing in 2040? - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zmxgwsg)

[Jobs of the future](https://www.universitiesuk.ac.uk/what-we-do/policy-and-research/publications/jobs-future) - (nodyn i athrawon: mae hwn yn eithaf trwm o ran testun ond mae ganddo rai ffeithiau diddorol y byddai'n dda eu tynnu allan)[30 Jobs That Didn’t Exist 30 Years Ago](https://finance.yahoo.com/news/30-jobs-didn-t-exist-100001125.html) - (nodyn i athrawon: defnyddiwch rai rolau o'r rhestr hon yn hytrach na'i defnyddio yn ei chyfanrwydd)[Jobs that don’t exist anymore | Brains On](https://www.brainson.org/episode/2024/12/04/jobs-that-dont-exist-anymore) - podlediad am swyddi nad ydynt yn bodoli mwyach* Creu Llwybrau Gyrfa sy'n dangos gwahanol ffyrdd i'r un gyrchfan - er enghraifft, sawl ffordd o weithio ym maes meddygaeth (meddyg, nyrs, ffisiotherapydd, ymchwilydd meddygol, fferyllydd, optegydd, deintydd).
* Ffair Swyddi - Cael rhieni / aelodau'r gymuned leol i ddod i mewn i drafod eu swyddi a sut y cyrhaeddon nhw yno.
* Gweithgaredd ffair swyddi breuddwydion - mae plant yn ymchwilio i'w swydd freuddwydion ac yn cyflwyno'r sgiliau sydd eu hangen i gael y rôl honno.
* Nodwch sgiliau presennol a fydd yn drosglwyddadwy i'w swyddi yn y dyfodol - cynnwys hobïau hefyd gyda ffocws ar angerddau a sut y gallai'r rhain dyfu i swyddi yn y dyfodol.
 |
| **Y Dyniaethau, ILlC, Y Celfyddydau Mynegiannol** | **Ffigurau Ysbrydoledig a Modelau Rôl** | * Ymchwiliwch i ffigur ysbrydoledig o'r gorffennol sy'n gysylltiedig â'ch breuddwydion eich hun. Crëwch lyfryn bach plygadwy sy'n disgrifio pwy oedden nhw, beth wnaethon nhw ei gyflawni ac unrhyw rwystrau a oresgynnwyd ganddyn nhw.
* [Who Inspires You?](https://www.place2be.org.uk/media/8d9873e4160225b/who-inspires-you-activity-from-place2be-s-art-room.pdf) - Gweithgaredd celf sy'n annog plant i archwilio straeon a bywydau pobl ddu ysbrydoledig i'w helpu i feddwl am bwy sy'n eu hysbrydoli.
* Creu amgueddfa fyw o ysbrydoliaethau - gall plant wisgo neu ddewis prop i ddod yn ffigwr ysbrydoledig o'r gorffennol o'u dewis. Bydd hanner y dosbarth yn gwisgo fel eu hysbrydoliaethau, tra bod y lleill yn cerdded o gwmpas ac yn gofyn cwestiynau, yna gall y dosbarth gyfnewid rolau.
* Cyfwelwch â rhywun yn eich bywyd sy'n eich ysbrydoli a chreu ffeil ffeithiau amdanynt.
* Ysgrifennwch lythyr at ffigur ysbrydoledig (presennol neu orffennol), gan ddweud wrthyn nhw pam eu bod nhw wedi’u hysbrydoli a beth maen nhw eisiau ei wneud yn y dyfodol.
* Crëwch gwmwl geiriau dosbarth ar rinweddau y maen nhw'n meddwl y dylai person ysbrydoledig fod.
 |
| **Y Celfyddydau Mynegiannol, ILlC** | **Breuddwydion mewn Celf** | * Edrychwch ar thema breuddwydion mewn gwahanol ffurfiau celf.
* Dyluniwch ac adeiladwch eich dreamscape eich hun.

[Lesson Plan | Duane Brissette: Dreamlike Drawings – MMoCA](https://www.mmoca.org/learn/lesson-plan/lesson-plan-duane-brissette-dreamlike-drawings-mmoca/) [Exploring A Midsummer Night’s Dream: Creating a Forest Collage Part Two](https://www.accessart.org.uk/exploring-a-midsummer-nights-dream-creating-a-forest-collage-part-two/) * Perfformiwch mewn grwpiau ddarn ar thema breuddwydion - gellir gwneud hyn drwy ysgrifennu sgriptiau byr neu ddefnyddio theatr gorfforol / dawns.
* Edrychwch ar ddarnau o Freuddwyd Noson Ganol Haf [KS2 / KS3 English: A Midsummer Night's Dream by William Shakespeare - BBC Teach](https://www.bbc.co.uk/teach/class-clips-video/articles/z6rcgwx)
 |
| **Gwyddoniaeth a Thechnoleg, ILlC** | **Breuddwydion a newid cymdeithasol** | * Ymchwiliwch ac ysgrifennwch am ymgyrchydd neu newidiwr ifanc sy'n eich ysbrydoli a pham. Ysgrifennwch araith fer wedi'i hysbrydoli gan y person hwn ar fater cysylltiedig.
* Edrychwch ar nodau datblygu cynaliadwy'r Cenhedloedd Unedig - [UN Sustainable Development Goals - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/z7rkcmn)

[Malala introducing the The Worlds Largest Lesson](https://vimeo.com/138852758) - fideo am y nodau cynaliadwy[Go Goals!](https://go-goals.org/) - gêm fwrdd i ddysgu'r nodauDewiswch nod a chreu poster ymgyrch i'w hyrwyddo.* Creu rhestr dosbarth o ddyheadau ar gyfer ein planed a pha newidiadau yr hoffai'r dosbarth eu gweld ar gyfer eu dyfodol.
 |
| **Y Dyniaethau, ILlC** | **Breuddwydion o bob cwr o'r byd** | * Dewiswch amrywiaeth o wledydd i ymchwilio iddynt ynghylch sut mae breuddwydion a chyfleoedd yn amrywio mewn gwahanol wledydd / diwylliannau. Archwiliwch sut mae addysg yn wahanol mewn gwahanol wledydd.
* Fideos am freuddwydion mewn gwahanol wledydd

[When I Grow Up - Bigger Dreams for Kids Around the World](https://www.youtube.com/watch?v=KXd6dGiR3-g) [Children Around the World Dream of a Bright Future](https://www.youtube.com/watch?v=_aOWvB3nDsk) * Dylunio / Creu gweithgaredd codi arian / codi ymwybyddiaeth ar gyfer ymgyrchoedd i wella mynediad at addysg well ledled y byd.
* Ysgrifennwch lythyr at ffrind pen i rannu breuddwydion a nodau gyda'ch gilydd.
* Dysgu am hawliau dynol ledled y byd gyda ffocws ar degwch, cyfleoedd cyfartal a rhwystrau a all atal pobl rhag archwilio eu breuddwydion.

[Learning about human rights in the Primary School](https://www.amnesty.org.uk/files/2017-10/Learning%20about%20Human%20Rights%20in%20the%20Primary%20School.pdf) [Learning about human rights in Primary School resource pack](https://www.amnesty.org.uk/resources/learning-about-human-rights-primary-school-resource-pack)  |