**Dal y Gwynt - Eye of the Storm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema: Tywydd a Hinsawdd** | | |
| **MDPh** | **Llinyn** | **Profiadau dysgu awgrymedig:** |
|  | **Tywydd vs Hinsawdd** | * Beth yw'r gwahaniaeth rhwng tywydd a hinsawdd? * Sut ydym ni'n eu mesur? * Beth yw eu heffeithiau? * [FloodHub resources](https://thefloodhub.co.uk/ks2-climate-lesson-1/) |
| **Gwyddoniaeth a Thechnoleg,**  **Y Dyniaethau,**  **ILlC**  Y Dyniaethau,  trin data | **Adnabod ac Arsylwi'r Tywydd**  **Mesur y tywydd** | * Mae cymaint o eiriau gwahanol i ddisgrifio'r tywydd. Nodwch gymaint o eiriau tywydd gwahanol ag y gallwch, trefnwch a chategoreiddiwch nhw a gwnewch lyfrau geirfa dosbarth neu rhowch nhw ar ddangos i gyfoethogi eich ysgrifennu creadigol. * Edrychwch ar wahanol symbolau tywydd a'u hystyron * <https://newyddion.s4c.cymru/weather/> * <https://www.bbc.com/weather> * Defnyddiwch Newyddion neu’r BBC i ymchwilio i wahanol symbolau tywydd e.e. gwahanol gymylau a'u hystyr. Gallai plant greu eu poster eu hunain gyda'r symbolau a'u hesboniadau. * Dewch yn 'wyliwr tywydd' [Home - BBC Weather Watchers](https://www.bbc.co.uk/weatherwatchers/)   Anfonwch eich lluniau atom a gallai eich dosbarth fod ar y teledu gyda Derek!   * Cofnodwch y tywydd dros gyfnod o amser - bydd plant yn casglu data ar amodau tywydd dros amser ac yn creu llinell amser sy'n dangos y patrymau y gallant eu hadnabod (e.e., diwrnodau poeth, wythnosau glawog). Yna gallant ysgrifennu crynodeb sy'n myfyrio ar sut mae'r patrymau hyn yn effeithio ar fywyd bob dydd yn eu cymuned. * Creu eu fideo rhagolygon tywydd eu hunain - ysgrifennu eu sgript eu hunain a defnyddio symbolau maen nhw wedi dysgu amdanynt gyda'r data maen nhw wedi'i gasglu i ffilmio eu rhagolygon. * Sut ydych chi'n mesur y tywydd? [How to make a weather station](https://www.youtube.com/watch?v=WO7f1mXuWe4)   [Make a Weather Station | National Geographic Kids](https://kids.nationalgeographic.com/science/article/make-a-weather-station)  Dyfeisiwch daflen i gofnodi eich mesuriadau  Penderfynwch pryd rydych chi'n mynd i fesur y tywydd a pha mor aml  Gallwch ddefnyddio microbitau i wneud gorsaf dywydd:  [Make a micro:bit weather station](https://microbit.org/news/2020-07-06/make-a-microbit-weather-station/)   * Casglwch ddata ar batrymau tywydd dros gyfnod o amser * Rhowch y data mewn taenlen |
| **Rhifedd** | **Dadansoddi a dehongli'r tywydd** | * Os ydych chi wedi defnyddio Excel, defnyddiwch y fformiwla i adio cyfanswm y glawiad rydych chi wedi'i gofnodi * Beth yw'r cyflymder uchaf / isafswm tymheredd / gwynt rydych chi wedi'i recordio? * **Graffio:** cyfleoedd da i ymarfer llunio graffiau, gan sicrhau bod y plant yn gwybod pryd i ddefnyddio siart llinell neu far, ac arbrofi gyda graddfeydd * [Swansea climate: Average Temperature by month, Swansea water temperature](https://en.climate-data.org/europe/united-kingdom/wales/swansea-91/#climate-graph) * Mae hwn yn graff da i ysgogi trafodaeth am:   \* Pa graff sydd fwyaf priodol? (llinell ar gyfer 2 set o ddata, bar ar gyfer data a thestun)  \* Sut i ddarllen graff sydd â 2 set o wybodaeth arno  \* Sut i ddehongli'r graff  \* Pa gwestiynau i'w gofyn  \* Sut i strwythuro'r atebion  \* Sut i gyfrifo'r graddfeydd   * Gellir gwneud graffio ar Excel hefyd, arbrofwch gyda'r gwahanol fathau o graff i ddod o hyd i'r un mwyaf priodol * Cynhyrchwch gwestiynau ac atebion o'r graffiau * Astudio gwahanol ragolygon tywydd o bob cwr o'r byd. Gallai plant gymharu Cymru â gwahanol wledydd a dadansoddi'r data. * Dadansoddi graffiau hinsawdd a data o wahanol ragolygon ([BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zbtj4xs/revision/4)) * Creu eu Hap eu hunain gan ddefnyddio Scratch neu feddalwedd debyg. Gallent gynnwys darlleniadau tymheredd a rhagolygon tywydd. |
| **Y Dyniaethau,**  **Rhifedd** | **Gweithdy tywydd** | * Mae Diwrnodau Natur a gynhelir gan Dawn Thomas yn cynnal gweithdy anhygoel ar Fae Oxwich. Bydd Dawn yn dangos i ddisgyblion o ble mae ein tywydd yn dod, yn ymchwilio i wahanol fathau o gymylau, cyfeiriad a chryfder y gwynt ac yn casglu data i ddangos y microhinsoddau mewn gwahanol rannau o Oxwich. * [Nature Days | Facebook](https://www.facebook.com/groups/1560995390790865/) |
| **Y Dyniaethau** | **Tywydd Eithafol** | * Gallech ymchwilio i dywydd eithafol o bob cwr o'r byd a dysgu am eu nodweddion (e.e. corwynt) * Cymharwch dywydd eithafol y DU â rhywle arall yn y byd (h.y. Bangladesh) lle mae'r ddau wedi cael effaith. Gallai plant archwilio'r effeithiau ffisegol a chymdeithasol. * Archwilio hinsawdd a thywydd y DU a pha effeithiau sydd ganddyn nhw ar ein hamgylchedd e.e. llifogydd, sychder a thonnau gwres a hefyd eu heffaith ar bobl. ([BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zn9q7yc#zr77m39)) * Infograffig Gwybodaeth Tywydd Eithafol - Gallech ddefnyddio offer dylunio graffig ar-lein fel Canva, lle gallai plant greu infograffig yn crynhoi gwybodaeth allweddol am fath penodol o dywydd eithafol (e.e., corwyntoedd, llifogydd, sychder). Byddant yn tynnu sylw at ei achosion, ei effeithiau ffisegol, a'i effeithiau cymdeithasol ar wledydd yr effeithir arnynt. Yna gallech rannu eu infograffig mewn fformat 'oriel' o amgylch yr ystafell ddosbarth. * Defnyddiwch offer ar-lein e.e. Google MyMaps i greu map rhyngweithiol sy'n dangos digwyddiadau tywydd eithafol ledled y byd. Gallech ymchwilio i wahanol wledydd yr effeithir arnynt gan dywydd eithafol a marcio'r digwyddiadau hyn ar y map. |
|  | **Stereoteipiau tywydd** | * Y nod yma yw dileu stereoteipiau tywydd Cymru e.e. ‘Mae hi wastad yn bwrw glaw yng Nghymru’ neu ymchwilio i pam mae gan Gymru fwy o law na De Lloegr. * **Ditectifs Tywydd:** Ymchwiliwch i ddata tywydd gwirioneddol ar gyfer Cymru ar draws y tymhorau. Cymharwch â chredoau stereoteip ("Mae hi bob amser yn bwrw glaw yng Nghymru") a chyflwynwch ganfyddiadau trwy raffiau neu adroddiadau newyddion. * **Tywydd O Gwmpas y Byd:** Cymharwch ddata hinsawdd o Gymru â lleoedd fel de Sbaen, Norwy, Dubai, neu Awstralia. A yw'r stereoteipiau'n gywir? * [Climate Data](https://en.climate-data.org/) * **Her Graffiau Hinsawdd:** Dadansoddwch setiau data glawiad a thymheredd o Gymru ac ychydig o wledydd eraill. Creu siartiau bar, graffiau llinell, a dehongli tueddiadau. A yw'r stereoteipiau'n gywir? * **Tebygolrwydd o law?:** Archwiliwch ystyr canrannau a thebygolrwydd gan ddefnyddio rhagolygon tywydd go iawn. A oes siawns o 70% o law bob dydd? |
| **Y Celfyddydau Mynegiannol** | **Tywydd yn y Celfyddydau** | * Cymharwch sut mae gwahanol artistiaid yn darlunio tywydd. Peintiwch olygfeydd cyferbyniol o dywydd. Gallech gynnwys data go iawn i wella'r dysgu ymhellach (peintiwch olygfeydd cyferbyniol o dywydd Cymru gan ddefnyddio data go iawn — un diwrnod glawog, un heulog) * Sut mae gwahanol artistiaid yn dangos y tywydd yn eu gwaith celf? ([artuk](https://artuk.org/learn/learning-resources/watching-the-weather)) * **Kyffin Williams' Landscapes:** yn arddangos tirweddau Cymru a sut mae ei ddewis o batrymau tywydd yn newid y golygfeydd. * **Catrin Williams**  **Michelle Scragg - dewisiadau lliw beiddgar**  * **David Marchant**  **Claude Monet:** Yn aml, byddai ei dirweddau Argraffiadol yn archwilio effeithiau newidiol golau ar ddŵr, cymylau, a'r byd naturiol. Peintiodd olygfeydd gyda niwl, glaw, eira, a stormydd, gan ddal ansawdd dros dro golau ac awyrgylch.**David Hockney's The Weather Series -** [link](https://www.myartbroker.com/artist-david-hockney/10-facts/10-facts-about-hockney-the-weather-series)   * Sut allwch chi gyfleu'r tywydd drwy gerddoriaeth? Gallwn wrando a dadansoddi 4 tymor Vivaldi a gwrando ar sut mae'r offeryniaeth yn dylanwadu ar yr hwyliau / tywydd. * Pa offerynnau / synau y gellir eu defnyddio i gynrychioli'r tywydd? * A all y plant greu eu dilyniant cerddorol eu hunain sy'n cynrychioli gwahanol dywydd? * **The Port Talbot Banksy:** Beth mae'r llun hwn yn ei ddweud? Pa "tric" mae Banksy yn ei chwarae ar y gwyliwr? * Allwch chi ddylunio llun sy'n chwarae ar yr argyfwng hinsawdd, llygredd neu'r tywydd? * (mae copi o'r llun ar y dudalen adnoddau) * **Ewch i beintio yn y tywydd!** Mae peintio yn y glaw yn foddhaol iawn ac yn cynhyrchu canlyniadau annisgwyl. Rhowch gynnig ar wahanol gyfryngau a gweld beth sy'n digwydd. * Dawns: gwnewch restr chwarae o ganeuon tywydd, cymaint i ddewis ohonynt. * Trafodwch: Pam mae hyn mor boblogaidd? Sut allwn ni gymharu'r tywydd â sut rydyn ni'n teimlo y tu mewn? (dolen i thema tywydd y meddwl) * Dewiswch un gân neu gwnewch gymysgedd i seilio eich dawns arni. * Cynhyrchwch restr enfawr o emosiynau, trafodwch. * Ymarferwch ddangos emosiynau drwy eich wyneb ac yna siapiau'ch corff cyfan, gweithiwch yn unigol ac yna mewn parau neu grwpiau bach i ddangos un teimlad penodol. * Wrth ddyfeisio eich symudiadau, meddyliwch am yr emosiynau dan sylw. * Perfformiwch a mwynhewch. * [How to dance with emotions](https://www.youtube.com/watch?v=Js932pMYFMI) (this guy has amazing style)   [Dance Your Feelings with Erika Malone](https://www.youtube.com/watch?v=U53-K0iLsmA)  [Mood Walk - Learn Emotions | Activities For Kids | Dance Along | GoNoodle](https://www.youtube.com/watch?v=8k32x-_aYI4) |
| **ILlC,**  **Y Dyniaethau** | **Llên Gwerin Am y Tywydd** | * Gallech archwilio dywediadau neu gredoau traddodiadol a ddefnyddir i ragweld y tywydd (mae'r rhain yn aml heb sail wyddonol - ond mae gan rai cywirdeb rhyfeddol!). A allech chi ymchwilio gyda'r plant i ba mor gywir ydyn nhw? * **Red sky at night, shepherd’s delight. Red sky in the morning, shepherd’s warning.** * **A halo around the moon means rain or snow is coming.** * **Os yw'r buchod yn eistedd i lawr, bydd hi'n bwrw glaw** * **Conau pinwydd:** Mae conau pinwydd yn agor mewn tywydd sych ac yn cau mewn tywydd llaith. |