**Dal y Gwynt - Eye of the Storm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema: Gofalwyr ifanc** | | |
| **MDaPh** | **Llinyn** | **Profiadau dysgu awgrymedig:** |
| **Iechyd a Lles** | Pwy / Beth yw gofalwr ifanc? | * Mae gan lawer o wefannau awdurdodau lleol fideos / animeiddiadau sy'n esbonio beth yw gofalwr ifanc a phopeth sydd raid iddyn nhw ei wneud. Mae'r daflen gysylltiedig yn rhoi dolenni i bob gwefan sirol sy'n Gofalwyr Ifanc. * Mae gofalwyr ifanc Abertawe wedi'u lleoli yn yr YMCA ac maent yn awyddus i ymweld ag ysgolion. Cysylltwch â nhw drwy'r wefan. Maent yn pwysleisio'r angen i hyfforddi staff yn ogystal â phobl ifanc. * Fideo - [Merthyr](https://youtu.be/foJn0vBb7Xg) * Gallech archwilio profiadau gofalwr ifanc drwy fapio straeon - darllenwch stori fer neu gwyliwch ffilm fer sy'n amlinellu gwaith gofalwr ifanc a'r holl gyfrifoldebau ychwanegol (cyfeiriwch at Emmie o'r sioe). * Gallech greu map stori gweledol sy'n tynnu sylw at y prif elfennau, emosiynau a heriau y mae'r person ifanc yn eu hwynebu. * [Carers Trust website](https://carers.org/around-the-uk-our-work-in-wales/our-work-in-wales-welsh)   Gweithredu Uniongyrchol -   * ● Edrych ar godi ymwybyddiaeth o gerdyn adnabod Gofalwyr Ifanc neu ymwybyddiaeth o'r anawsterau y mae gofalwyr ifanc yn eu hwynebu |
| **Iechyd a Lles** | Hawliau'r Plentyn | * Mae'n bwysig bod plant yn deall rôl gofalwr ifanc cyn y gweithgaredd hwn. * Sut ydym ni'n amddiffyn hawliau plant sy'n ofalwyr eu hunain? * **Beth yw CCUHP?**[Comisiynydd Plant Cymru - poster hawliau](https://www.complantcymru.org.uk/hawl-y-mis/) * Ydy plant yn gwybod am eu hawliau? Pam fod gennym ni hawliau? Pam maen nhw'n bwysig? * A all plant ddod o hyd i ba hawliau/erthyglau sy'n cysylltu'n uniongyrchol â gofalwyr ifanc? * **Trafod:** Sut allai’r hawliau hyn gael eu heffeithio i blant sy’n ofalwyr ifanc? * Gallai disgyblion feddwl am sut y gallai bod yn ofalwr ifanc ei gwneud hi'n anoddach mwynhau'r hawl honno. * Gallech feddwl am beth i'w ddweud wrth y Comisiynydd i godi ymwybyddiaeth o ofalwyr ifanc a sicrhau bod eu hawliau'n cael eu diogelu. * Sut allwn ni sicrhau bod lleisiau gofalwyr ifanc yn cael eu clywed yn yr ysgol? * Pam ei bod hi'n bwysig i ni, fel plant, siarad dros ein gilydd? |
| RSE  Iechyd a Lles | Teuluoedd ym mhob siâp a maint | * Dylai plant ddeall y gall pob teulu edrych yn wahanol i'w gilydd a rhaid inni barchu hynny * **Trafod**: Beth sy'n gwneud teulu? Pwy all fod mewn teulu? Beth mae teuluoedd yn ei wneud i'w gilydd? * **Trafod**: strwythurau teuluol gwahanol (rhieni o'r un rhyw, teuluoedd cymysg) * Sut mae strwythur teuluol Emmie yn wahanol / yn debyg i'w rhai nhw? * **Rhai gweithgareddau:** disgrifio eu teulu eu hunain, creu coeden deulu, darllen amrywiaeth o lyfrau lluniau - sut olwg sydd ar deuluoedd * Gwerthoedd o fewn lleoliad teuluol - cariad, caredigrwydd, cefnogaeth, dealltwriaeth, parch... * Gallech archwilio drwy lyfrau lluniau i dynnu sylw at amrywiaeth teuluol |